**Хороводные игры**

***«Ходит Ваня»***

Цель: учить детей строить круг, ориентироваться в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ходит Ваня, ходит Ваня посреди кружочка (2 раза).

Ищет Ваня, ищет Ваня, для себя дружочка (2 раза).

Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка (2 раза).

Правила игры: дети становятся в круг, и ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу, дети танцуют, остальные дети хлопают им в ладоши. Затем ведущий становится тот, кого выбрали. Игра продолжается.

***«Пузырь»***

Цель: учить детей строить круг, выполнять действия в кругу. Упражнять в умении согласовывать речь с движениями.

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся.

Он летел, летел, летел, да за веточку задел.

Ш-ш-ш.

Правила игры: дети становятся в круг, ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Ш-ш-ш».Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш. Игра повторяется.

***«Зайка»***

Цель: Учить детей двигаться по кругу, согласовывая речь с движениями.

Зайка, зайка, что с тобой

Ты совсем сидишь больной?

Встань, попрыгай, попляши.

Твои ножки хороши!

Правила игры: Дети становятся в круг, затем ходят по кругу, приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

***«Колпачок»***

Цель: учить детей строить круг, выполнять движения согласно тексту игры.

Колпачок, колпачок, тоненькие ножки, красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили,

На ноги поставили, танцевать заставили.

Правила игры: дети становятся в круг. Выбирают одного из детей водящим. Он будет колпачком. Дети ходят по кругу, поют песню. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя большой круг, хлопают в ладоши. Ребенок – водящий, стоящий в кругу танцует. Игра продолжается.

***«Каравай»***

Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.  
  Как на Ванин день рожденья  
  Испекли мы каравай.  
  Вот такой вышины,  
  Вот такой нижины,  
  Вот такой ужины,  
  Вот такой ширины.  
  Каравай, каравай!  
  Кого хочешь, выбирай!

Правила игры: дети ходят по кругу, пропевая текст игры, выполняя движения по тексту. Ведущий подходит к другому ребенку, выводит его в круг. Дети хлопают в ладоши, ведущий с другом пляшут в кругу.

***«Карусель»***

Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения с текстом игры, вовремя реагировать движением на словесный сигнал.  
 Правила игры: знакомство детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Дети, сегодня мы поиграем в игру «Карусель». Давайте, встанем возле веревки в круг, возьмем веревку в правую руку и пойдем друг за другом, это будет карусель. Все вместе будем произносить такие слова:  
 Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели.  
 А потом, потом, потом,  
 Все бегом, бегом, бегом.  
 Сначала дети идут медленно по кругу, затем после слов «бегом» бегут по кругу. После того как ведущий произнесет слово «поворот», дети поворачиваются в другую сторону, перекладывают веревку в левую руку, произнося такие слова:  
 Тише, тише, не спешите,  
 Карусель остановите.  
 Раз, два, раз, два,  
 Вот и кончилась игра.  
 Карусель начинает кружиться медленно, наконец, останавливается.

Когда карусель останавливается, дети сходят с нее (кладете веревку на пол), бегают по залу, затем по сигналу (удар в бубен, звонок) снова садятся на «карусель».

***«Мы матрешки»***

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом игры.

Правила игры: Дети становятся в круг, двигаются по кругу, произносят:

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, а у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

А у нас, а у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

Побежали, побежали все мы по дорожке.

***«Заинька»***

Цель: Учить детей согласовывать текст с движениями.

Заинька, по сеничкам  
Гуляй, погуливай!  
Серенький, по новеньким   
Гуляй, погуливай!  
Некуда заиньке выскочити,  
Некуда серому выпрыгнути,   
Заинька, поскачешь - выскочешь,  
Серенький, попляшешь - выпустят.  
 Правила игры: дети становятся в круг, считалкой выбирают зайчика. Зайчик становится в центр круга. Дети идут по кругу поют песню, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового.

***«Игра в поезд»***

Цель: учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.  
 Вот поезд наш едет, колеса стучат,  
 А в поезде этом ребята сидят.  
 «Ду-ду-ду, ду-ду-ду», пыхтит паровоз,  
 Далеко, далеко ребят он повез.  
«Стоп! Остановка! Кто хочет гулять? Скорей выходите!».

Дети выходят из поезда, гуляют, собирая грибы, ягоды. На гудок паровоза («у-у-у-у!») они снова становятся в колонну и едут дальше.

Загудел паровоз, и вагончики повез:  
 «Чах-чах, чу-чу-чу, далеко я укачу!»  
или:  
 Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут,  
 А круглые колесики всё тук, да тук, да тук.